

# Ijazah Sarjana Pendidikan (Teknologi Pengajaran)

N/142/7/0032(MQA/PA15068)10/26  
N-DL/142/7/0033(MQA/PA15069)10/26



**Mod Penyampaian:**  
Konvensional, Dalam Talian

**Tempoh Pengajian:**  
1 Tahun (Sepenuh Masa)  
2 Tahun (Separuh Masa)

**Pengambilan**  
• Januari, Mei dan September

**Jadual Akademik**  
• Januari : 14 minggu\*  
• Mei : 14 minggu\*  
• September : 14 minggu\*

\*Termasuk tempoh peperiksaan.

## Laluan Pembelajaran Dengan Fokus Terhadap Kecekapan Pendidik untuk Melangkaui Minda Sekolah

Program Ijazah Sarjana Pendidikan (Teknologi Pengajaran) direka untuk menyediakan pelajar dengan pengetahuan lanjutan tentang Teknologi Pengajaran dalam Pendidikan, dengan hala tuju dan laluan yang jelas untuk memperoleh serta mengasah ilmu pengetahuan dan kemahiran sambil membuat sambungan merentas disiplin ilmu yang lain seperti Kemanusiaan, Sains Sosial dan Sains Fizikal. Program ini juga direka untuk memenuhi permintaan semasa terhadap kompetensi para Pendidik, pialawan profesional dan keperluan dalam kerajaan, institusi swasta dan agensi. Program kami dibina berdasarkan model Teknologi Pengajaran yang mantap dan komprehensif yang telah ditetapkan dan distrukturkan di sekitar komponen-komponen kompetensi utama.

### Penilaian

- Kerja Kursus: 70%
- Peperiksaan: 30%

### Prospek Kerjaya

- Pensyarah Kolej dan Universiti
- Ahli Teknologi Pendidikan
- Perekam Pengajaran
- Pengurusan Pendidikan
- Ahli Pendidikan

### Bidang Pengetahuan

#### Prinsip Reka Bentuk Pengajaran dan Amalan Kontemporari

Untuk memperoleh pengetahuan konseptual dan kemahiran pragmatik reka bentuk pengajaran bagi kegunaan dalam pelbagai tetapan pendidikan kontemporari. Pelajar dibimbing untuk menguasai model generik ADDIE reka bentuk pengajaran berdasarkan tiga set prinsip psikologi pembelajaran yang ketara – tingkah laku, kognitivisme dan konstruktivisme sosial. Prinsip-prinsip ini merupakan asas kepada pelajar untuk mengaitkan elemen-elemen dan ciri-ciri amalan terbaik dalam reka bentuk pengajaran kontemporari. Mereka diberi sokongan semasa latihan untuk mereka bentuk, membangun, mengatur, menjalankan dan menilai sesi pembelajaran dalam talian.

#### Instrumen dan Aplikasi Pembelajaran Berasaskan Teknologi


Untuk memperoleh pengetahuan prosedur dan keperluan tentang Pembelajaran Berasaskan Teknologi (TBL) beserta kemahiran teknikal dalam memilih, menggunakan dan mengurus instrumen dan aplikasi hak milik atau sumber terbuka. Secara praktikal, pelajar dibimbing untuk mencipta aplikasi prototaip menggunakan alat pengurangan dan alat penyuntingan media kreatif yang sesuai untuk amalan TBL. Kebolegunaan alat dan aplikasi TBL diukur untuk memastikan pengajaran yang berkualiti.

#### Trend dan Isu-Isu dalam Pendidikan Jarak Jauh

Untuk mendedahkan pelajar kepada trend-trend dan isu-isu dalam pendidikan jarak jauh dengan membandingkan kitaran hayat pelbagai teknologi pengajaran dahulu dan sekarang untuk pendidikan jarak jauh. Seterusnya, kursus ini akan membolehkan pelajar meramalkan trend masa depan dan cabaran yang mungkin dihadapi dalam pendidikan. Kursus ini menyokong pelajar untuk menganalisis isu teknikal, isu ekonomi dan isu sosio-politik yang berkaitan dengan pendidikan jarak jauh menggunakan alat yang dipanggil Trends of Engineering System Evolution (TESE).

#### Pemudahcaraan dan Penceritaan Dalam Talian

Untuk membolehkan pelajar mendapatkan pengalaman dan memahami peranan dan tanggungjawab fasilitator dalam talian sambil melengkapkan mereka dengan pengetahuan seni dan sains di sebalik penceritaan. Melalui aktiviti-aktiviti simulasi, pelajar akan meneroka peranan pengurusan, peranan pedagogi, peranan sosial dan peranan teknikal yang terdapat di dalam pemudahcaraan dengan bercerita dalam talian, mengumpul pengetahuan yang diperlukan dan kemahiran pragmatik untuk amalan profesional. Setelah pelajar didedahkan kepada pelbagai jenis dan genre cerita, mereka akan dibimbing untuk menjana idea-idea cerita yang menarik, membangunkan sesebuah idea cerita menggunakan Hollywood Three-Act Structure, dan menyelaraskan peristiwa naratif dan acara pembelajaran dengan hasil pembelajaran yang diharapkan untuk pemudahcaraan dalam talian yang berkesan.

 **Berminat dengan kursus ini?**  
Kami sedia membantu.  
Sila emel atau hubungi kami.

Tel : +603 7627 7200  
WhatsApp : +011 1051 2825  
Emel : enquiries@unitar.my

 myUNITAR

 UNITARofficial

 myunitar

 UNITAROfficial

 myunitar

 UNITAR Official: UNITARofficial  
AskKakNelly @UNITAR:AskKakNelly

 askkaknelly\_unitar

## Inovasi dalam Perubahan Pendidikan

Untuk mendedahkan tentangan terhadap perubahan bagi pelajar untuk mengkaji ekologi pendidikan pada peringkat makro, mikro, meso, exo, chrono dan tekno. Pelajar akan melalui pelbagai perspektif inovasi dalam tetapan pendidikan formal dan profesional sebelum dibimbing untuk memadamkan inovasi ini pada rangka kerja yang dicadangkan dalam usaha memperkenalkan teknologi gangguan di dalam kelas. Pelajar akan dibimbing untuk menyiasat masalah kehidupan sebenar mereka menggunakan teknologi transenden demi mereka bentuk siasatan asli, menjana resolusi dan menyampaikan sumbangan pengetahuan unik mereka. Inovasi berpusatkan pelajar seperti ini melangkaui keusahawanan sosial apabila mereka mempertingkatkan pelaksanaan penyelesaian mereka di peringkat komuniti setempat.

## Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran

Untuk menekankan konsep utama teori pembelajaran yang berkait dengan psikologi pendidikan. Pelajar akan melibatkan diri dalam analisis kritikal mengenai teori-teori melalui perbincangan dan tugas kelas. Kursus ini akan memberi mereka peluang untuk berfikir tentang cara menggunakan bahan kursus dalam falsafah peribadi dan amalan masa depan mereka.

## Idea Falsafah dalam Pendidikan

Kursus ini mengkaji Pengenalan kepada Sejarah Falsafah Pendidikan, Falsafah-Falsafah Pendidikan, Matlamat Pendidikan, Yunani Purba, Pemikir Eropah, Pemikir Amerika, Pemikir Amerika Selatan, Pemikir India, Pemikir Timur Jauh dan Ahli Falsafah Timur Tengah.

## Kurikulum, Pengajaran dan Pentaksiran dalam Pendidikan

Kursus ini mengkaji pengenalan kepada sistem pendidikan: hubungan antara kurikulum, arahan dan pentaksiran, definisi, niat, matlamat dan objektif, bidang kurikulum, penilaian pendidikan; asas kurikulum: perspektif falsafah, sosiologi, sejarah dan psikologi; prinsip kurikulum untuk memahami reka bentuk, pembangunan, pelaksanaan dan penilaian; prinsip pengajaran untuk pemahaman; model dan pendekatan reka bentuk pengajaran; inovasi dan penambahbaikan pengajaran: kurikulum dan pengajaran untuk menggalakkan pelajar meningkatkan amalan berfikir di dalam kelas; prinsip penilaian untuk pemahaman: jenis penilaian, kebolehpercayaan dan pengesahan penilaian; penilaian formatif dan sumatif; penilaian berasaskan rujukan norma dan rujukan kriteria; ujian objektif dan ujian subjektif: domain hasil pembelajaran; kurikulum; pengajaran; dan dinamisme penilaian: isu-isu kontemporari, perubahan dan hala tuju masa depan.

## Metodologi Penyelidikan dalam Pendidikan

Kursus ini mengkaji falsafah penyelidikan dalam pendidikan, cadangan penyelidikan, masalah kajian, dan ulasan bahan sastera. Metodologi penyelidikan: menyelaraskan kertas cadangan penyelidikan dengan kajian sebenar; penemuan penyelidikan: perbincangan, penyelidikan kualitatif berbanding dengan penyelidikan kuantitatif; pendekatan penyelidikan kualitatif: idea dan teori; pendekatan penyelidikan kuantitatif: jenis reka bentuk kajian kuantitatif; instrumen kajian, meringkaskan masalah kajian. Menyemak kesusasteraan dan mereka bentuk kajian: isu-isu etika, pengumpulan data dan organisasi penyimpanan data, pengambilan dan analisis, penyelidikan kualitatif asas atau generik. Pernyataan masalah: tujuan kajian, persoalan kajian, pengumpulan data, dan analisis data. Penulisan laporan, penyelidikan fenomenologi dan etnografi; teori asas dan kajian kes. Penulisan laporan penyelidikan: lampiran, APA dan lain-lain format rujukan penulisan.

## Kertas Projek

Kursus ini akan membimbing pelajar untuk menjalankan penyelidikan dalam bidang pengkhususan mereka dengan memberi tumpuan kepada perancangan penyelidikan, peringkat-peringkat menjalankan penyelidikan, mengenal pasti masalah kajian dan pernyataan masalah, pengumpulan bahan sastera yang berkaitan dengan masalah yang dikaji, mereka bentuk kajian, menyediakan instrumen yang sesuai untuk pengumpulan data; mengumpul dan menganalisis data kajian, menulis laporan, dan membentangkan hasil dapatan kajian.



unitar.my

Universiti Antarabangsa UNITAR (DU004-B)  
Tierra Crest, Jalan SS6/3, Kelana Jaya,  
47301 Petaling Jaya, Selangor Darul Ehsan, Malaysia

## Tahukah Anda?

### SIRI KEPIMPINAN PENDIDIKAN

Para pemimpin industri berkongsi tentang trend-trend dan pandangan pasaran terkini.

### PENDEDAHAN MELANGKAUI BATAS

Pendedahan tempatan dan antarabangsa dalam landscape pendidikan (UNICEF, Suruhanjaya Tinggi British KL).

### MOD PENGAJIAN FLEKSIBEL

Mod sepenuh masa dan separuh masa tersedia untuk menampung jadual kerja yang padat.

## Mengapa UNITAR?

### KUALITI 5-BINTANG

Penarafan 5-BINTANG dalam QS untuk Pengajaran, Pekerjaan, Inklusiviti, Pendidikan Dalam Talian dan Perakaunan dan Kewangan.

### BIASISWA DAN BANTUAN KEWANGAN

EPF dan bantuan kewangan lain disediakan.

### UNITAR C.A.R.E

Kami memastikan pelajar dilengkapi dengan kemahiran yang sesuai: Kolaboratif, Adaptif, Reflektif dan Keusahawanan.

## Syarat Kemasukan

i. Ijazah Sarjana Muda (Tahap 6, MQF) dalam bidang atau bidang yang berkaitan dengan PNGK minima 2.50 atau setaraf dengannya yang diterima oleh Senat Universiti;

ATAU

ii. Ijazah Sarjana Muda dalam bidang atau bidang yang berkaitan atau setaraf dengannya dengan PNGK minima 2.0 dan tidak memenuhi PNGK 2.50, boleh diterima tertakluk kepada penilaian dalaman yang ketat;

ATAU

Calon tanpa kelayakan dalam bidang yang berkaitan atau pengalaman bekerja dalam bidang yang berkaitan mesti menjalani kursus prasyarat yang sesuai yang ditentukan oleh HEP dan memenuhi PNGK minima berdasarkan (i) dan (ii).

iii. Syarat kemasukan ke program Ijazah Sarjana (Tahap 7, MQF) melalui APEL seperti yang diluluskan oleh Kementerian Pengajian Tinggi (KPT). Pemohon mestilah/mempunyai:

1. Warganegara Malaysia; DAN
2. Calon hendaklah berumur lebih dari 30 tahun pada tahun permohonan;
3. Memiliki sekurang-kurangnya kelayakan STPM / Diploma / A-Level / setaraf;
4. Pengalaman kerja yang relevan / Pembelajaran berasaskan pengalaman terdahulu; DAN
5. Lulus Penilaian APEL

## KEPERLUAN BAHASA INGGERIS

### Pelajar Antarabangsa

Skor minima 6.0 dalam IELTS ATAU

Skor minima 60 dalam TOEFL ATAU setaraf dengannya.

## Modul Kursus

- Philosophical Ideas in Education
- Psychology of Learning and Instruction
- Curriculum, Instruction and Assessment in Education
- Instructional Design Principles and Contemporary Practices
- Technology-Based Learning Tools and Applications
- Trends And Issues in Distance Education
- Online Facilitation and Storytelling
- Innovations in Educational Change
- Educational Research Methodology
- Project Paper

## Melatih bakal Pendidik untuk bersedia memenuhi keperluan pelajar-pelajar digital.

Kakitangan akademik dengan pengalaman industri yang komprehensif.

Persekitaran pembelajaran yang fleksibel.

Struktur kurikulum yang tersusun dan berteraskan nilai yang direka untuk membekalkan ahli profesional dengan pengetahuan lanjutan tentang Teknologi Pengajaran dari sudut yang lebih luas.